**<Evolução da educação básica na última década>**

**Levantamento dos Requisitos**

Prof. Anderson Nascimento

prof.anderson@ica.ele.puc-rio.br

**Componentes do Projeto:**

Elisa Puertas - [puertas.elisa@gmail.com](mailto:puertas.elisa@gmail.com)

Fábio Quintão - [f.quintao@me.com](mailto:f.quintao@me.com)

Natasa Marinkovic – [natasariobgd@gmail.com](mailto:natasariobgd@gmail.com)

Pedro Tancredo - [pedro.tancredo@hotmail.com](mailto:pedro.tancredo@hotmail.com)

|  |
| --- |
| **Histórico de Versões** |

<Essa página deverá ser utilizada pelo grupo para o controle das versões do documento>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Versão** | **Descrição** | **Autor** | **Aprovado por** |
| 29/03/2022 | 1.0 | Documento com a descrição de requisitos do projeto “Evolução da educação básica na última década” | Elisa, Pedro, Fabio, Natasa | Elisa, Pedro, Fabio, Natasa |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Sumário**

**1** **INTRODUÇÃO 5**

**2** **IDENTIFICAÇÃO DOS STAKEHOLDERS 6**

2.1 Stakholders do Cliente 6

2.2 Stakholders da Equipe de Desenvolvimento 6

**3** **LEVANTAMENTO DE REQUISITOS 7**

3.1 Entrevista 7

3.2 Outros métodos 7

**4** **PLANO DE AÇÃO 5W2H 8**

4.1 What? 8

4.2 Why? 8

4.3 Where? 8

4.4 Who? 8

4.5 When? 8

4.6 How? 8

4.7 How Often? 8

**5** **DEFINIÇÃO DE REQUISITOS 9**

5.1 RQ-01 – Nome 9

5.2 RQ-02 – Nome 9

5.3 RQ-0N – Nome 9

**6** **FONTES DE DADOS 10**

6.1 Fonte 1 10

6.2 Fonte 2 10

6.3 Fonte 3 10

**7** **ANEXOS 11**

**8** **TERMO DE COMPROMISSO 12**

1. **Introdução**

Este documento tem por finalidade coletar, analisar e definir os principais requisitos do estudo de caso *Evolução da educação básica na última década.* O documento procura demonstrar os principais problemas atuais e o foco investigativo desejado pelo cliente.

Na base de análise e cruzamento de dados históricos da população e do número de matrículas por diferentes regiões, pretende-se identificar uma ou algumas possíveis causas da situação atual na educação, traçar tendencias e sugerir ações que possam melhorar a conjuntura atual.

1. **Identificação dos Stakeholders**

Esta seção tem o objetivo de definir quem são as pessoas-chaves no projeto, tanto da parte do cliente quanto da parte da empresa desenvolvedora.

* 1. ***Stakeholders do Cliente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Cargo | Papel | Observações |
| Valeria de Souza | Editor-chefe | Patrocinador |  |
| Pedro Bial Jr. | Chefe de reportagem | Chefe de reportagem |  |
| Gil Gomes | Repórter | Repórter | Key user |

* 1. ***Stakeholders da Equipe de Desenvolvimento***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Cargo | Papel | Observações |
| Pedro Tancredo | Gerente de projeto |  |  |
| Elisa Puertas | Designer de Dashboard |  |  |
| Fábio Quintão | Analista de Sistemas |  |  |
| Natasa Marinkovic | Modelador de Dados |  |  |

1. **Levantamento de Requisitos**

<Descreva aqui os métodos utilizados para o levantamento de requisitos ao longo do projeto>

* 1. **Entrevista**

Veja no Anexo I : Roteiro da entrevista inicial

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Entrevistador(es) | Entrevistado(s) | Assunto |
| 07/03/2022 | Pedro e Fábio | Valeria de Souza | Definição inicial do escopo do projeto |
| 14/03/2022 | Elisa e Natasa | Pedro Bial Jr. | Definição do painel e monitoramento e definição de entrega |
| 21/03/2022 | Pedro, Fábio, Elisa e Natasa | Gil Gomes | Validação do protótipo inicial |
| 20/04/2022 | Pedro, Fábio, Elisa e Natasa | Valeria de Souza, Pedro Bial Jr., Gil Gomes | Apresentação final |
|  |  |  |  |

* 1. **Outros métodos**

Além das informações adquiridas nas entrevistas listadas acima, fizemos também pesquisas nas bases de dados do IBGE e INEP. Pesquisamos, também, notícias de jornal relacionadas ao tema.

1. **Plano de Ação 5W2H**

* 1. **What?**

O jornal *O Futuro* tem interesse em divulgar uma matéria com a evolução percentual do número de crianças que frequentaram o ensino básico ao longo dos últimos 10 anos, agrupado por Município, Estado e Região e segregado por ensino Público e Privado.

O objetivo é identificar:

* Como evoluiu o número de crianças matriculadas no ensino básico ao longo dos anos
* Como evoluiu o percentual de crianças matriculadas em relação ao número total de crianças na região, no ensino básico ao longo dos anos
* Comparar o impacto no ensino público e privado
* Verificar o impacto nos anos de pandemia
* Que região/estado/município apresentou melhor taxa percentual de crianças matriculadas em escolas no ultimo ano
* Qual região/estado/município apresentou pior taxa percentual de crianças matriculadas em escolas no último ano
  1. **Why?**

O cliente deseja chamar atenção de políticos, em ano de eleições, para o problema na educação relacionado à adesão insuficiente de crianças ao ensino básico

* 1. **Where?**

A informação de matrículas infantis deverá ser segregada por região/estado e município

* 1. **Who?**

Leitores do jornal *O Futuro*

* 1. **When?**

30 dias

* 1. **How?**
* Download de dados dos sites IBGE e INEP
* Organização dos dados em planilha Excel
* PostgreSQL
* Power Architect
* Power BI
* GitHub
* Pentaho
  1. **How Often?**

A contratação foi pontual.

1. **Definição de Requisitos**

Esta seção apresenta os requisitos indispensáveis identificados a partir das entrevistas e reuniões realizadas com o cliente.

<Uma boa prática para a rastreabilidade do requisito é indexá-lo, como, por exemplo RQ-01 ou REQ-01. Os requisitos devem ter um nome, exemplo: RQ01 – Identificar a margem de lucro de cada venda>

* 1. ***RQ-01 – Participação por faixa etária***

Evolução do número total (Brasil) de crianças matriculadas no ensino básico e % sobre o total de crianças daquela faixa etária, ao longo dos últimos 10 anos

* 1. ***RQ-02 – Participação por faixa etária, segregado por estado e ensino público/privado***

Evolução do número de crianças matriculadas no ensino básico e % sobre o total de crianças daquela faixa etária, ao longo dos últimos 10 anos, por estado, segregados por ensino público e privado

* 1. ***RQ-03 – Impacto da pandemia***

Evolução do número total (Brasil) de crianças matriculadas no ensino básico e % sobre o total de crianças daquela faixa etária, em 2020/2021

Evolução do número de crianças matriculadas no ensino básico e % sobre o total de crianças daquela faixa etária, em 2020/2021, por estado, segregados por ensino público e privado

Gráfico comparativo entre anos 2020/2021 e 2018/2019, apresentando valores % por Público/Privado e Estado

* 1. ***RQ-04 – Outliers***

Localizações (Região, estado ou município - a definir) que tiveram as melhores e as piores respostas, considerando a média percentual no último ano**Fontes de Dados**

Esta seção apresenta uma análise preliminar das fontes de dados disponíveis na empresa e as fontes externas, se estas forem utilizadas no projeto.

* 1. ***Fonte 1***

Site do IBGE – tabela 6579

* 1. ***Fonte 2***

Site do INEP – Dados estatísticos do Senso

1. **Anexos**

**Anexo 1: Roteiro da entrevista inicial:**

1. Qual o conteúdo na notícia que pretendem publicar?
2. Que informações-chave gostariam que fossem analisadas para a publicação no jornal?
3. Qual o público-alvo da notícia?
4. Em relação ao dashboard resultado da análise:
   1. Que dados gostariam que fossem apresentados
   2. Em Gráficos e/ou tabelas
   3. Qual o tipo de gráfico (linha, barra, pizza, etc?)
5. **Termo de Compromisso**

Este documento foi elaborado com a participação de todos os envolvidos no projeto, conforme listado na seção 1 deste documento.

Por assim estarem de acordo com a análise do projeto, subscrevemo-nos:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Local e Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do Responsável Pelo Cliente

Jornal *O Futuro*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do Responsável Pela Empresa Desenvolvedora

Empresa Desenvolvedora